



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**



# Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

## CUARTO DE PRIMARIA BLOQUE IV

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino ( ) / Vespertino ( )

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO  
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ESPAÑOL

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

## LA BODA DE LA HIJA DEL NAGUAL

*Alfredo Barba*

Voy a contar una historia que le ocurrió a mi bisabuelo. **Sucede que a él todavía le tocó vivir el tiempo aquel cuando había haciendas y hacendados.** Él no era de Tlaxcala, sino que llegó aquí a pedir trabajo, se quedó y tiempo después se casó. La historia es así:

**Cerca de mi pueblo hay un lugar que llaman “La Compañía”.** Hace mucho tiempo en ese lugar estaba una hacienda de la que ahora sólo quedan las ruinas. Una vez, mi bisabuelo se quedó a cuidar los arados, los animales y algunas cosas que se utilizaban para cultivar el campo.

Como el lugar donde estaba se encontraba lejos y no le podían llevar de almorzar, pues tenía su itacate. Entonces estaba comiendo como a eso de la medianoche (porque terminó la labor ya muy tarde) cuando ve que pasaban corriendo varios puercos por el camino y ve cómo, por encima de ellos, va volando un animal parecido a un guajolote.

**Entonces mi bisabuelo tomó su machete, trazó una cruz en la tierra y lo clavó.** Inmediatamente cayeron los marranos como desmayados, y el guajolote que iba volando por encima de ellos se escondió detrás de unos arbustos.

Mi bisabuelo lo vio que se escondía y le dijo:

—Oye, tú, no te escondas, que ya te vi. ¿Quién eres? ¿Por qué llevas los marranos? ¿De dónde vienes y adónde vas?

Entonces el guajolote respondió que era un nagual. También dijo que provenía de un pueblo cercano llamado Techachalco. Aunque mi bisabuelo bien sabía qué es un nagual le preguntó:

—¿Qué es eso de “nagual”?

—Es una persona que se convierte en animal, en el que quiera. Yo me convierto en guajolote.

**Así que aquel animal no era realmente un guajolote sino una persona.** Y ya platicando, mi bisabuelo fue averiguando más cosas. El motivo de que llevara los marranos era que su hija se iba a casar al otro día y se necesitaban los puercos para hacer la comida.

Entonces el nagual le pidió a mi bisabuelo que desclavara el machete para que él pudiera llegar a su casa, porque si la luz del Sol lo llegaba a alcanzar y él todavía no estaba en su casa, se quedaría convertido en animal para siempre.

Mi bisabuelo estuvo de acuerdo, pero le preguntó si lo invitaba a la boda. El nagual lo invitó y al otro día fue mi bisabuelo a la fiesta. El señor lo estaba esperando a la entrada del pueblo para llevarlo a su casa. No tengo toda la seguridad, pero creo que se hicieron muy amigos.

Recopilado por Arlahé Buenrostro Nava.

*Revista de literaturas populares*, año III, núm. 2, julio-diciembre de 2003.

1. ¿Cómo es el lugar donde se encuentran el bisabuelo y el nagual?

- A) Un terreno al lado del camino y hay arbustos.
- B) Una gran hacienda bien conservada.
- C) Un pueblo donde se celebra una boda.
- D) Una casa antigua donde hay fiesta.

2. ¿Cómo es el bisabuelo?

- A) Un viejo al que le gusta hacer maldades.
- B) Una persona que no se atemoriza y es curioso.
- C) Un viejo al que le da miedo estar solo en la noche.
- D) Una persona que imagina cosas y quiere que le crean.

3. ¿Con cuál de las siguientes frases tomadas de la narración inicia la historia?

- A) Sucede que a él todavía le tocó vivir el tiempo aquel cuando había haciendas y hacendados.
- B) Cerca de mi pueblo hay un lugar que llaman “La Compañía”.
- C) Entonces mi bisabuelo tomó su machete, trazó una cruz en la tierra y lo clavó.
- D) Así que aquel animal no era realmente un guajolote sino una persona.

4. El nagual pidió al bisabuelo que desclavara el machete porque

- A) quería acercarse para hablar con él.
- B) tenía miedo de que lo usara como arma en contra de él.
- C) si no la hacía quedaría convertido en animal para siempre.
- D) necesitaba que los marranos despertaran de su desmayo para seguir su camino.

5. Lee otra vez la siguiente parte de la narración. Observa que algunos verbos están subrayados.

Voy a contar una historia que le ocurrió a mi bisabuelo. Sucede que a él todavía le tocó vivir el tiempo aquel cuando había haciendas y hacendados. Él no era de Tlaxcala, sino que llegó aquí a pedir trabajo, se quedó y tiempo después se casó.

¿Cuál de los verbos subrayados está en tiempo pasado?

- A) Voy
- B) Sucede
- C) había
- D) casó

6. Lee la siguiente parte de la narración. Observa los verbos subrayados.

Como el lugar donde estaba se encontraba lejos y no le podían llevar de almorzar, pues tenía su itacate. Entonces estaba comiendo como a eso de la medianoche (por-que terminó la labor ya muy tarde) cuando ve que pasaban corriendo varios puercos por el camino y ve cómo, por encima de ellos, va volando un animal parecido a un guajolote.

Una de los verbos remarcados en la siguiente parte de la narración está en presente. ¿Cuál es?

- A) estaba
- B) podían
- C) terminó
- D) ve

7. Lee la siguiente parte de la narración:

—¿Qué es eso de “nagual”?

¿Para qué se usa el primer signo (—)?

- A) Para poder hacer la pregunta.
- B) Para marcar el inicio de un diálogo.
- C) Para separar la narración en sus partes.
- D) Para indicar que lo que sigue se lee en voz alta.

8. Rubén escribió el siguiente comentario acerca de “La boda de la hija del nagual”. Léelo:

Me gusto la narración, pero me dio un poco de miedo. Si yo hubiera estado ahí solito a la medianoche, no sé qué hubiera hecho.

En el comentario de Rubén hay un error de ortografía. ¿Cuál es?

- A) No lleva “h” la palabra *hecho*.
- B) La palabra *hubiera* no lleva “h”.
- C) Debió escribir *gustó* con acento.
- D) No debió escribir *narración* con acento.

Observa lo siguiente y contesta las preguntas correspondientes.

CUADRO DE VACUNAS Secretaría de Salud		
<b>NOMBRE</b>		
Heidi Ramírez Alba		
<b>FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO</b>		
11/10/2000	Reyes de Vallarta, Puebla	
<b>VACUNAS APLICADAS</b>		
Triple	22/02/2006	SS. PUE.
Sarampión	10/06/2005	SS. PUE.
Tuberculosis	30/05/2010	SS. Pue.
CENTRO DE SALUD DR. JOSÉ BETANCOURT Delegación Médica Zacapoaxtla		

9. Escoge la opción donde se describe el formulario anterior.

- A) Es un documento que debe llevar sellos para que sea válido.
- B) Es un material que puede comprarse en la papelería y se lleva a la clínica.
- C) Es un material que requiere el médico para conocer el estado de salud de una persona.
- D) Es un documento que lleva datos personales e información acerca de la persona registrada.

10. En general, los formularios como el anterior sirven para

- A) anotar información útil que puede ser consultada rápidamente.
- B) registrar información curiosa acerca de las personas.
- C) tener anotaciones que pueden llegar a servir.
- D) contar con datos que podrían olvidarse.

11. ¿Qué dato se anota enseguida del nombre de las vacunas?

- A) La fecha en que nació Heidi.
- B) La fecha en que Heidi fue vacunada.
- C) La fecha en que Heidi obtuvo el formulario.
- D) La fecha en que un médico atendió a Heidi.

12. ¿Qué significan las siglas SS que aparecen en los sellos que hay en el formulario?

- A) Delegación Médica Zacapoaxtla.
- B) Secretaría de Salud.
- C) Cuadro de vacunas.
- D) Centro de salud.

Lee la siguiente carta y contesta las siguientes preguntas.

México D. F., a 14 de agosto de 2008.

Querida Dani:

[1]

¿Cómo estás? Espero que te encuentres lista para el inicio del ciclo escolar. ¿Tienes uniforme nuevo?

[2]

¿Qué crees? Frufu ya es mamá. Tuvo siete hijitos, tres blancos y cuatro negros con manchitas blancas. Todos tienen los ojos grises y **grandes** bigotes.

[3]

¿Quieres uno? Pídele permiso a tu mamá. Si ella acepta tendrá que comprar: plato para las croquetas, plato para el agua, arena para gato y el depósito necesario. ¡Ah! Además un canasto para que se acostumbre a dormir ahí.

[4]

Pablo está feliz, aunque por la noche tiene que levantarse para regresar al canasto a los gatitos que salen a explorar el mundo.

[5]

Se me olvidaba decirte que de los siete, tres son hembras y cuatro son machos. ¿Qué prefieres hembra o macho? ¡Ya sé! Para ayudarte a decidirte enviaré fotos para que puedas elegir el que más te guste.

[6]

Sería bueno que también le compren un collar antipulgas para que tu papá no ponga de **pretexto** que se van a llenar de esos bichos que hacen unas ronchas horribles.

[7]

Eso sí, tienes que prometer que te vas a hacer cargo del gatito. Eso quiere decir que vas a estar pendiente de que tenga croquetas y agua limpia en sus platitos. También deberás de lavar los platos y cambiar la arena del depósito cada quince días. No lo tendrás que bañar, acuérdate que ellos se bañan cuando se lamen el cuerpo.

[8]

¡Qué barbaridad! Me sigo acordando de cosas que tienen que comprarle: un cepillo para el pelambre, así como, juguetitos para que pueda morderlos y afilar sus uñas. Es muy importante que tenga donde afilar las uñas porque sino va a querer afilarlas en los muebles o paredes de la casa y ¡tus papás se enojarán muchísimo!

[9]

Te doy un argumento para que los convenzas y acepten al gatito. ¡Diles que gracias a él los ratones se alejarán de la cocina!

[10]

Bueno querida sobrina, ojalá **mi hermano y mi cuñada admitan** a un hijito de Frufu.

[11]

Salúdalos de mi parte y recibe muchos besos y abrazos cariñosos de tu tía consentida.  
Sofía.

13. La oración del párrafo 10 resaltada en **negritas** se puede cambiar por

- A) tu papá y tu mamá acepten.
- B) tu tío y tu tía permitan.
- C) el abuelo y la abuela toleren.
- D) el señor y la señora aguanten.

14. La palabra en **negritas** del párrafo 2 es un

- A) pronombre.
- B) sustantivo.
- C) artículo.
- D) adjetivo.

15. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra en **negritas** del párrafo 6?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

**¡Gracias, terminaste Español!**



# MATEMÁTICAS

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

16. ¿Cuál es el número mayor que se puede formar con las siguientes cifras?

8, 7, 9, 4, 5

- A) 94 578
- B) 94 587
- C) 98 457
- D) 98 754

17. Una fábrica produce 74 018 tornillos en una semana; si guardan 21 304 de repuesto, ¿cuántos tornillos salen a la venta semanalmente?

- |   |   |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline \end{array}$ <p>A) 53311</p> | $\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline \end{array}$ <p>B) 53711</p> |
| $\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline \end{array}$ <p>C) 52719</p> | $\begin{array}{r} 74018 \\ - 21304 \\ \hline \end{array}$ <p>D) 52714</p> |

18. Iván tenía una gran colección de estampas y decidió regalarle 1 750 a su primo Noé, quedándose sólo con 750 para él. ¿Cuántas estampas tenía al principio Iván?

- A) 1 000 estampas.
- B) 2 400 estampas.
- C) 2 500 estampas.
- D) 2 750 estampas.

19. En una fábrica de chocolates se producen 20 496 tablillas y se empacan en cajas de 12 tablillas cada una. ¿Cuántas cajas se necesitan para empacar todos los chocolates?

- A) 1 070
- B) 1 700
- C) 1 708
- D) 1 780

20. En un teatro que tiene 250 lugares entraron a ver una obra 190 personas. Si cada una pagó \$20 por su boleto para ver el juego. ¿Cuánto dinero en total se juntó de las entradas?

- A) \$1 400
- B) \$3 800
- C) \$5 000
- D) \$8 800

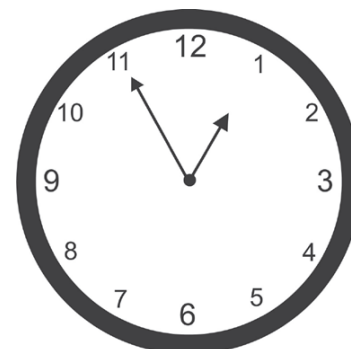
21. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con la operación **687 x 15**?

- A) Marilú tenía \$687 para comprar el mandado, al terminar sus compras le sobraron \$15. ¿Cuánto gastó en total?
- B) Para plantar 687 árboles se contrataron 15 jardineros. Cada uno plantará la misma cantidad de árboles, ¿cuántos árboles plantará cada jardinero?
- C) Ernesto tenía \$687 y su mamá le dio \$15 para poder comprarse un uniforme de fútbol. ¿Cuánto le costó el uniforme?
- D) En una fábrica se empacaron 687 paquetes con 15 galletas de chocolate cada uno. ¿Cuántas galletas de chocolate se empacaron en total?

22. En la casa de Juanito hay una mesa de vidrio que tiene la forma de un cuadrilátero, cada uno de sus lados mide 120 centímetros. Su mamá quiere evitar cualquier accidente, por lo que va a comprar cinta para proteger toda la orilla de la mesa y así asegurar que sus hijos no se corten. ¿Cuántos centímetros necesita comprar?

- A) 120
- B) 140
- C) 240
- D) 480

23. ¿Qué hora marca el reloj?



- A) 11:05
- B) 12:55
- C) 1:11
- D) 1:55

24. Ordena en forma descendente las siguientes cantidades:

**1 003 - 3 085 - 2 712 - 987**

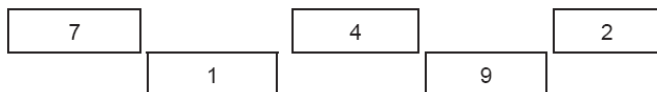
- A) 1, 3, 2, 4  
B) 1, 4, 2, 3  
C) 2, 3, 1, 4  
D) 2, 4, 1, 3

25. José quiere atrapar con su cuerda a uno de los animales, si se toma en cuenta la cantidad que hay de cada uno de ellos, ¿qué animal es **más probable** que atrape?



- A) Burro.  
B) Caballo.  
C) Borrego.  
D) Vaca.

26. El señor Carlos compró una camioneta en 4 pagos. ¿Cuál es la cantidad **más baja** que debe pagar si ordenamos los siguientes números?



- A) 12 479  
B) 12 749  
C) 12 497  
D) 12 974

27. En una fábrica Luis ha etiquetado 2 300 cajas de lápices y René sólo 850. ¿Cuántas cajas más deberá etiquetar René para igualar el mismo etiquetado realizado por Luis?

- A) 1 450  
B) 1 550  
C) 2 550  
D) 3 150

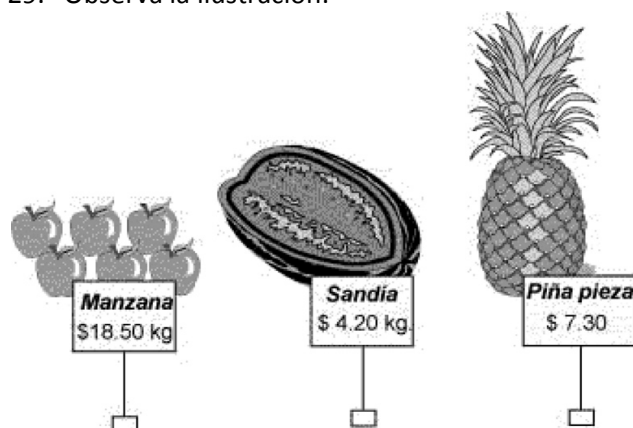
28. En un paseo por la montaña, los alumnos de cuarto grado recorrieron las siguientes distancias.

Nombre	Distancia Recorrida
Mónica	119.09 m.
Ana	109.90 m.
Miguel	119.90 m.
Antonio	109.09 m.

¿Quién de ellos fue el que recorrió ciento diecinueve metros con nueve centímetros?

- A) Mónica.  
B) Ana.  
C) Miguel.  
D) Antonio.

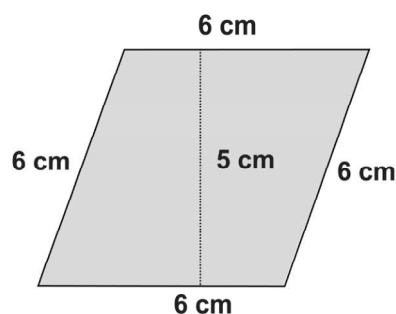
29. Observa la ilustración:



Doña Lucha compró 1 kg de manzana y 2 kg de sandía. ¿Cuánto dinero gastó en esta compra?

- A) \$22.90  
B) \$25.80  
C) \$26.90  
D) \$30.00

30. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?



- A) 36 cm  
B) 30 cm  
C) 29 cm  
D) 24 cm

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?  A) 4 horas. <b><u>B) 5 horas.</u></b> C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>  97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>  98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
--	--

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

**¡PUEDES COMENZAR!**



## HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino ( ) Vespertino ( )
Fecha de aplicación:	

**INSTRUCCIONES:**

Rellena completamente los  
círculos y sólo una opción por  
pregunta.

**ESPAÑOL**

ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

# MATEMÁTICAS

# ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

### OBSERVACIONES